

# AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FRAGATA DO TEJO



## PLANO PLURIANUAL DE ATIVIDADES

*MELHORAR... APRENDER....*

*DESENVOLVER*

Ano Letivo 2018-2021

# ÍNDICE

Introdução .....	3
Relação com o Projeto Educativo .....	5
Atividades.....	7
1. Corta-mato / Desporto Escolar .....	7
2. Percorso Pedestre .....	12
3. Comemorações/Atividades .....	13
4. Visitas de Estudo .....	22
5. Projetos / Parcerias .....	29
6. Biblioteca Escolar/ Centro de Recursos Educativos .....	33
7. Atividades dos Serviços Especializados de Apoio Educativo .....	42
8. Atividades apresentadas posteriormente após aprovação do P.A.A. e aprovadas pelo Conselho Pedagógico .....	44

## INTRODUÇÃO

### “A DINÂMICA DE UMA ESCOLA ESPELHA-SE NO SEU PLANO ANUAL DE ATIVIDADES E RETRATA-SE NA SUA CONCRETIZAÇÃO”

*BRITO, C., 1994 - Gestão Escolar Participada - na escola todos somos gestores.*

A Escola ocupa um lugar fundamental na construção do futuro dos indivíduos e das sociedades. Desta forma, existe a necessidade de corresponder às expectativas pessoais dos jovens e das famílias e assumir um desafio - intervir para exigir - exigir uma escola de sucesso. Neste âmbito, o Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento.

Nesta perspetiva, o Plano que a seguir se apresenta entronca e é tributário das planificações/programas dos diversos Órgãos da Escola, dos Departamentos Curriculares, dos Serviços, dos diferentes parceiros sociais (Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, EMAT, Centro de Saúde, Associação de Pais e outros) e das atividades que estes desenvolvem ao longo do ano letivo ou anos letivos.

O Plano Plurianual de Atividades tem como referência o Projeto Educativo e elenca três vertentes: Missão/Valores e Finalidades. Para que este processo seja operacionalizado ao longo do Plano, são traçados objetivos, formas de organização e programação das atividades do Agrupamento, ao mesmo tempo que são identificadas as estruturas responsáveis, destinatários, data e avaliação/instrumentos para o seu desenvolvimento.

A seleção de atividades e recursos pedagógicos inscritos no Plano Plurianual de Atividades, que se repetem de forma regular num período de tempo superior a um ano letivo, devem responder à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o esforço que o Agrupamento de escolas tem vindo a fazer no investimento da qualidade da educação e no combate ao insucesso. Assim, e de acordo com o Projeto Educativo são objetivos deste Plano:

- Encarar a escola como uma Comunidade Educativa, onde todos os seus elementos (professores, pessoal não docente, alunos, pais e encarregados de educação) sejam atores participantes e agentes de mudança;
- Envolver a Comunidade Educativa na dinâmica do Agrupamento;
- Criar condições para o desenvolvimento integral do aluno;

- Promover o desenvolvimento pessoal: saber ser, saber estar e saber fazer;
- Educar para a cidadania através da assunção de valores como a solidariedade, responsabilidade e autonomia;
- Fomentar a relação Escola/Família/Comunidade;
- Potenciar as atividades da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos;
- Incentivar dinâmicas de ação que tornem a escola num local privilegiado de intervenção pedagógica e de mudança cultural;
- Rentabilizar e divulgar os conhecimentos e saberes produzidos pelos elementos da Escola, contribuindo para as práticas e métodos inovadores;

Desta forma, o Plano Plurianual de Atividades deve criar um certo equilíbrio entre as atividades letivas e as não letivas, de modo a que, o sucesso e a formação pessoal e social dos nossos alunos sejam os objetivos primeiros desta instituição. Assim se constrói uma Escola cujo propósito é proporcionar uma oferta educativa de qualidade, exigência e responsabilidade, visando o desenvolvimento global e harmonioso do aluno, em colaboração com a família e articulação com a comunidade local.

Todas as atividades desenvolvidas durante este período que não tenham sido programadas até à data da aprovação do presente documento, em sede de Conselho Pedagógico, serão incluídas, em agenda.

## RELAÇÃO COM O PROJETO EDUCATIVO

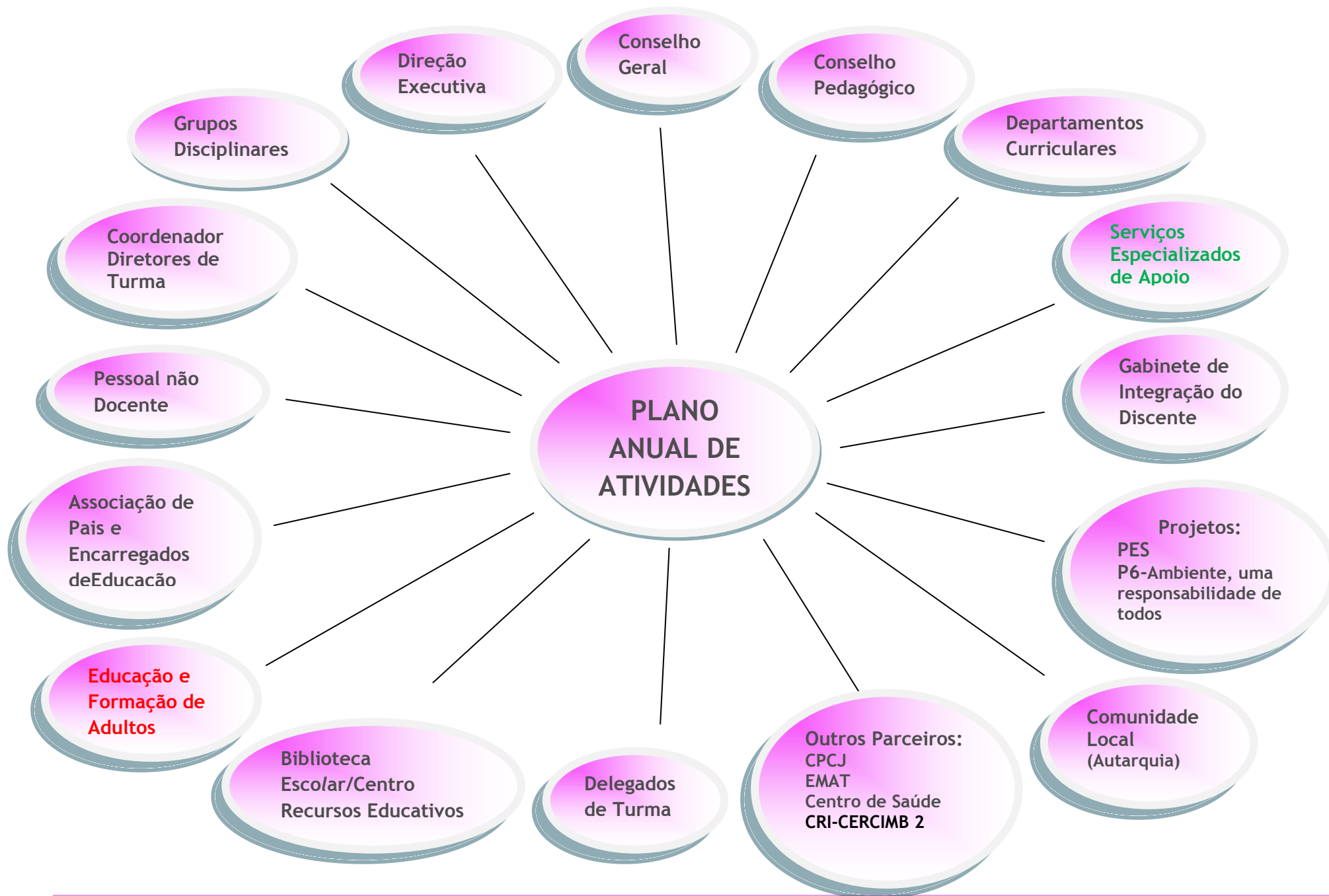
O Plano Plurianual de Atividades do Agrupamento é um instrumento de planificação e gestão pedagógica, que permite concretizar as prioridades definidas no Projeto Educativo de Escola.

Pretende-se que o mesmo seja o resultado de uma ação concertada de todos os intervenientes no processo educativo, de modo a dar resposta aos principais problemas da escola e através deste, ultrapassar as dificuldades surgidas.

Assim, constam neste plano todas e quaisquer atividades que visem prosseguir as finalidades definidas no Projeto Educativo de Escola e as consequentes áreas de intervenção identificadas, a saber:

- Resultados Escolares
- Organização da Dimensão Pedagógica
- Dimensão Organizacional Global





# ATIVIDADES

## 1. CORTA-MATO / DESPORTO ESCOLAR

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Corta Mato Escolar;</b></p> <p><b>Corta Mato Concelhio</b></p> <p><b>Corta Mato da CAE</b></p>	<p>Apuramento para o corta-mato escolar concelhio;</p> <p>Adquirir e aprofundar conhecimentos da atividade proposta;</p> <p>Motivar os alunos para a prática do atletismo;</p> <p>Desenvolver capacidades motoras;</p> <p>Proporcionar a todos os alunos, sem exceção, a participação na atividade proposta, possibilitando o livre acesso, e igualdade de oportunidades a todos;</p> <p>Proporcionar a inter-relação social entre a população escolar;</p> <p>Motivar para a colaboração de toda a Comunidade Educativa (Professores, Alunos, Pessoal Administrativo, Auxiliares e Pais), na participação;</p> <p>Chamar a si alguns recursos da Escola para os prémios a distribuir.</p> <p>Valorizar a prática de exercício físico na promoção do bem-estar;</p> <p>Participar numa atividade ao ar livre, de convívio entre alunos, professores, assistentes operacionais;</p> <p>Fomentar o respeito pelas normas do espírito desportivo, fomentando o estabelecimento, entre todos os participantes, de um bom clima de relações interpessoais e de uma competição leal.</p>	<p>Corta mato escolar - 14 de novembro -</p> <p>Corta mato concelhio- 25 de janeiro</p> <p>Corta mato CAE - data a designar</p>	<p>Grupo de Educação Física;</p> <p>Professores do 1º, 2º e 3º Ciclos;</p> <p>Alunos</p> <p>Assistente Operacional</p> <p>Espaços e material de Educação Física.</p>	<p>Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Relatório de atividade</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Grupos Equipa de Desporto Escolar</b></p>	<p>Motivar os alunos para a prática da modalidade;</p> <p>Desenvolver conhecimentos adquiridos durante as aulas Educação Física elevando assim as suas capacidades básicas;</p> <p>Saber e aplicar as regras principais do jogo;</p> <p>Complementar o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Física;</p> <p>Responsabilizar os alunos através da ocupação de cargos como dirigentes e árbitros;</p> <p>Desenvolver o carácter lúdico e cultural dos alunos, proporcionando uma atividade física com carácter competitivo sob orientação pedagógica;</p> <p>Motivar para a celebração de protocolos com entidades externas à escola, para que a escola se possa abrir mais à comunidade local;</p> <p>Aumentar o interesse por aquilo que se faz na escola;</p> <p>Motivar para a colaboração de toda a Comunidade Educativa (Professores, Alunos, Pessoal Administrativo, Auxiliares e Pais), na participação;</p> <p>Chamar a si alguns recursos da Escola para os prémios a distribuir.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Bruno Mota (multiactividades/canoagem - vários);</p> <p>Bruno Santos (canoagem - vários);</p> <p>César Ferreira (futsal - iniciados masculinos);</p> <p>João Lourenço (futsal - iniciados femininos);</p> <p>Bruno Mota/Bruno Santos (Centro de Formação de Atividades Náuticas - Canoagem)</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Relatório de atividade</p>



Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Divulgação de Rugby</b></p>	<p>Motivar os alunos para a prática da modalidade;</p> <p>Desenvolver conhecimentos adquiridos durante as aulas Educação Física elevando assim as suas capacidades básicas;</p> <p>Saber e aplicar as regras principais do jogo;</p> <p>Complementar o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Física;</p> <p>Responsabilizar os alunos através da ocupação de cargos como árbitros;</p> <p>Desenvolver o carácter lúdico e cultural dos alunos, proporcionando uma atividade física com carácter competitivo sob orientação pedagógica;</p> <p>Aumentar o interesse por aquilo que se faz na escola;</p>	<p>1º, 2º e 3º períodos</p>	<p>Grupo de Educação Física;</p> <p>Alunos;</p> <p>Espaços e material de Educação Física.</p> <p>Clube Rugby Vila da Moita</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Relatório de atividade</p>
<p><b>Torneio Escolar de Futsal /Ténis/Ténis de Mesa</b></p> <p><b>Torneio Tag Rugby</b></p> <p><b>5ª e 6ª ano</b></p> <p><b>7º, 8º e 9º ano</b></p>	<p>Motivar os alunos para a prática da modalidade;</p> <p>Desenvolver conhecimentos adquiridos durante as aulas Educação Física elevando assim as suas capacidades básicas;</p> <p>Saber e aplicar as regras principais do jogo;</p> <p>Complementar o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Física;</p> <p>Responsabilizar os alunos através da ocupação de</p>	<p>5º e 6º ano</p> <p>2º período</p> <p>7º, 8º e 9º ano</p> <p>3º período</p>	<p>Grupo de Educação Física;</p> <p>Alunos;</p> <p>Espaços e material de Educação Física.</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Relatório de atividade</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
	<p>cargos como árbitros;</p> <p>Desenvolver o carácter lúdico e cultural dos alunos, proporcionando uma atividade física com carácter competitivo sob orientação pedagógica;</p> <p>Aumentar o interesse por aquilo que se faz na escola</p>				
<p><b>Atividades de Final de Período</b></p> <p><b>Percursos de BTT/MegaClass Aeróbica</b></p>	<p>Motivar os alunos para a prática da modalidade;</p> <p>Desenvolver conhecimentos adquiridos durante as aulas Educação Física elevando assim as suas capacidades básicas;</p> <p>Complementar o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Física;</p> <p>Desenvolver o carácter lúdico e cultural dos alunos, proporcionando uma atividade física com carácter competitivo sob orientação pedagógica;</p> <p>Aumentar o interesse por aquilo que se faz na escola;</p> <p>Motivar para a colaboração de toda a Comunidade Educativa (Professores, Alunos, Pessoal Administrativo, Auxiliares e Pais), na participação;</p> <p>Chamar a si alguns recursos da Escola para os prémios a distribuir.</p>	<p>Final de Período</p>	<p>Grupo de Educação Física;</p> <p>Alunos;</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p> <p>Professores</p> <p>Pessoal Administrativo</p> <p>Auxiliares e Pais</p>	<p>Relatório de atividade</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Mega: Sprinter/Salto/Km</b></p> <p><b>Intra e Inter/</b></p> <p><b>Concelhio/</b></p> <p><b>Nacional</b></p>	<p>Motivar os alunos para a prática da modalidade;</p> <p>Desenvolver conhecimentos adquiridos durante as aulas Educação Física elevando assim as suas capacidades básicas;</p> <p>Complementar o trabalho desenvolvido na disciplina de Educação Física;</p> <p>Desenvolver o carácter lúdico e cultural dos alunos, proporcionando uma actividade física com carácter competitivo sob orientação pedagógica;</p> <p>Aumenta o interesse por aquilo que se faz na escola;</p> <p>Motiva para a colaboração de toda a Comunidade Educativa</p> <p>(Professores, Alunos, Pessoal Administrativo, Auxiliares e Pais), na participação;</p> <p>Chama a si alguns recursos da Escola para os prémios a distribuir.</p>	<p>outubro/</p> <p>novembro/</p> <p>março</p>	<p>Grupo de Educação Física;</p> <p>Alunos;</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Relatório de atividade</p>

**2. PERCURSO PEDESTRE**

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Percurso Pedestre</b></p>	<p>Contribuir para a melhoria da qualidade de vida, disfrutando do ar puro e das paisagens ribeirinhas.</p> <p>Sensibilizar para a importância do exercício físico, na promoção de uma vida saudável.</p> <p>Mostrar à comunidade educativa que poderá aproveitar os recursos do meio ambiente, para a prática de exercício físico.</p> <p>Compreender como a prática de atividade física favorece o desenvolvimento integral e crianças e jovens.</p>	<p>Semana do agrupamento (Dia 24 de Abril)</p>	<p>Equipa de trabalho do PES</p>	<p>Comunidade educativa do Agrupamento de Escolas Fragata do Tejo</p>	<p>Interesse</p> <p>Nível de participação</p> <p>Observação direta, com a finalidade de constatar se os objetivos foram atingidos</p>

**3. COMEMORAÇÕES/ATIVIDADES**

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Comemoração do Dia Mundial da Alimentação</b></p> <p>Exposição de trabalhos sobre hábitos saudáveis de alimentação</p>	<p>Divulgar a pirâmide alimentar; Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde; Analisar criticamente os comportamentos de risco na alimentação; Reconhecer a origem dos alimentos; Reconhecer o papel do cidadão e das suas escolhas alimentares na sustentabilidade ambiental, Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.</p>	<p>16 outubro</p>	<p>Equipa do PES com o apoio da comunidade educativa. (Colaboração da prof. Ana Marques)</p>	<p>Pré; 1º e 2.º CEB</p>	<p>Nível de participação com trabalhos para a exposição</p> <p>Interesse</p> <p>Aprendizagens retidas pelos alunos</p>
<p><b>Inquéritos</b></p> <p>Aplicação de inquéritos sobre hábitos alimentares</p>	<p>Distribuir inquéritos, via Diretores de Turma, a todos os alunos. Os inquéritos pretendem: - Analisar os hábitos alimentares dos alunos; - Comparar os resultados com outras escolas; - Permitir ao DT encaminhar situações preocupantes para o Centro de Saúde.</p>	<p>2ª Quinzena de outubro</p>	<p>Equipa do PES Diretores de Turma Professor de Educação Física João Lourenço</p>	<p>2º e 3º ciclo</p>	
<p>Comemoração do dia mundial do não fumador</p> <p>*Realizar trabalhos/atividades sobre a importância</p>	<p>Reconhecer o tabaco como fator casual evitável de doença e morte prematura;  Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e alongo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais;</p>	<p>26 de novembro</p>	<p>Equipa do PES Diretores de turma/professores titulares Colaboração Prof. José Maria e Rui Torres</p>	<p>8º e 9º anos</p>	<p>Elaboração de trabalhos</p> <p>Nível de participação</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p>de não fumar</p> <p>Dia Mundial da luta contra a sida</p>	<p>Identificar fatores que influenciam a perceção do risco em relação ao consumo tabágico;</p> <p>Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco.</p> <p>Identificar riscos individuais, situacionais e ambientais;</p> <p>Identificar os recursos envolventes protetores de risco;</p> <p>Gerir situações de emergência/risco;</p> <p>Refletir criticamente no impacto que as escolhas e decisões têm na saúde e no projeto de vida de cada um de nós.</p>		<p>Dr. Sérgio Luís</p>	<p>9º anos</p>	<p>Interesse</p>
<p><b>Dias Festivos Celebrações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Día de la Hispanidad</i>;</li> <li>- São Martinho;</li> <li>- <i>Halloween / Día de los muertos</i>.</li> <li>- <b>O Dia das Línguas Estrangeiras</b> (almoço temático na cantina escolar);</li> <li>- <b>Natal</b>;</li> <li>- <b>Ano Novo</b></li> <li>- <i>Día de los Reyes</i></li> </ul>	<p>Divulgar e partilhar diferentes formas de socialização na comunidade.</p> <p>Criar situações que fomentem a autonomia de organização do trabalho.</p> <p>Promover o contacto com a língua e a cultura do país.</p>	<p>Ao longo do Ano Letivo</p> <p>(em contexto de sala de aula)</p>	<p>Docentes do Departamento de Línguas</p>	<p>Alunos e professores em contexto de sala de aula</p>	<p>-As atividades propostas poderão não ser realizadas por motivos imprevistos / alheios aos dinamizadores.</p> <p>-Observação direta.</p> <p>Grelha de observação.</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
(Mercadillo de Reyes); - Carnaval; - S. Valentim; - Páscoa; (...)					
MAGUSTO de S.Martinho	- Promover a comunicação entre pares e entre alunos e adultos; - Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos; - Aprofundar as relações de amizade, compreensão e de respeito entre aluno/aluno e alunos/professores/outros funcionários; -Preservar tradições.	7 de novembro de 2018	Prof. Manuela Subtil Associação de Pais D. Fátima Ferreira e restantes funcionários	Comunidade Educativa	Relatório final
- Concurso "Halloween"	Prestar atenção a situações e problemas manifestando o desenvolvimento e curiosidade; Traduzir ideias e informações expressas numa linguagem para outras linguagens; Negociar, tomar decisões, definir estratégias e atividades a desenvolver; Atribuir e assumir responsabilidades, nas tarefas individuais e em grupo;	31 de outubro 2018	Grupo organizador (9º E) -Prof. Rui Torres (Educação Visual)	Comunidade escolar	-Relatório final -Auto-avaliação

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Projeto Tampinhas Amigas</b></p>	<p>Contribuir para que os alunos tenham uma voz social mais consciente, crítica, reflexiva e interativa.</p> <p>Contribuir para a proteção do meio ambiente, para o equilíbrio ecológico e para a preservação do património, incentivando-se uma educação mais sustentável.</p> <p>Desenvolver hábitos de vida saudáveis.</p> <p>Cooperar com os outros.</p> <p>Promover e clarificar valores.</p> <p>Valorizar a participação dos Encarregados de Educação.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Professora Manuela Subtil (Coordenadora do Projeto)</p> <p>Comunidade Educativa</p>	<p>Alunos, docentes, Pais e Encarregados de Educação, Funcionários da escola</p>	<p>Colocação das tampas no recipiente que se encontra no átrio da escola, para posterior envio das mesmas para as entidades recetoras.</p> <p>-O projeto será avaliado no final do ano letivo 2018/2019.</p>
<p><b>- Levantamento de Patrimónios Locais - Seriação, Produção e Apresentação/Exposição</b></p>	<p>Pôr em prática atividades cooperativas de aprendizagem;</p> <p>Promover o convívio saudável entre os alunos;</p> <p>Fomentar o espírito de autonomia e iniciativa por parte dos alunos;</p> <p>Interação com o Meio;</p> <p>Sensibilização para diferentes patrimónios;</p> <p>Valorizar o saber e o conhecimento, fomentando a aquisição de competências ao nível do saber fazer;</p> <p>Promover o sucesso educativo, valorizando o empenho e o trabalho dos alunos, nos seus diferentes ritmos de aprendizagem;</p> <p>Promover a inclusão e o respeito pela diferença;</p>	<p>- Ao longo do ano letivo</p>	<p>Professor José Vinagre/ História 7º, 8º, 9º</p>	<p>Toda a comunidade educativa</p>	<p>-A avaliação será feita através de um relatório a apresentar ao Conselho Pedagógico e fará parte do relatório final do Departamento;</p> <p>-Os trabalhos realizados pelos alunos serão objeto de avaliação nas diferentes disciplinas.</p>



Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
	<p>Promover valores de cidadania ativa e participada;</p> <p>Fomentar o trabalho colaborativo e articulado, incentivando a partilha de práticas, experiências e saberes;</p> <p>Promover uma cultura de colaboração.</p>				
<p><b>Exposição no átrio da escola</b> : “Os Cem Anos da Iª Guerra Mundial”</p>	<p>Identificar as causas da Iª Guerra Mundial;</p> <p>Caraterizar as fases da Iª Guerra Mundial;</p> <p>Compreender as consequências da Iª Guerra Mundial;</p> <p>Identificar as alterações ao mapa político da Europa;</p> <p>Assinalar os Cem Anos do fim da Iª Guerra Mundial.</p>	<p>11 de novembro</p>	<p>Professora Alina Pereira</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Materiais utilizados, criatividade e o grau de empenho</p>
<p><b>Apresentação do livro “Onomástico da Moita”</b></p>	<p>Apresentar trabalhos dos alunos e produto final;</p> <p>Expor genealogias;</p> <p>Promover uma cultura de colaboração com a comunidade local.</p>	<p>2º Período.</p>	<p>Professor José Vinagre</p>	<p>Comunidade escolar; Alunos dos 8º e 9º anos</p>	<p>Envolvimento / Empenho; Participação/Colaboração.</p>
<p><b>Atividades experimentais e exposições</b></p>	<p>Desenvolver atividades experimentais de diferentes conteúdos;</p> <p>Atividades práticas e cooperativas;</p> <p>Promover o convívio saudável entre os alunos;</p> <p>Fomentar o espírito de autonomia e iniciativa por parte dos alunos;</p> <p>Sensibilização para diferentes momentos da História;</p>	<p>1º e 2º Períodos</p>	<p>Professor José Vinagre / História 7º e 8º Anos.</p>	<p>Alunos de História do 7º Ano</p>	<p>A avaliação será feita através de um relatório a apresentar ao Conselho Pedagógico e fará parte do relatório final do Departamento;</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
	<p>Valorizar o saber e o conhecimento, fomentando a aquisição de competências ao nível do saber fazer;</p> <p>Promover o sucesso educativo, valorizando o empenho e o trabalho dos alunos, nos seus diferentes ritmos de aprendizagem;</p> <p>Fomentar o trabalho colaborativo e articulado, incentivando a partilha de práticas, experiências e saberes;</p> <p>Promover uma cultura de colaboração.</p>				<p>Os trabalhos realizados pelos alunos serão objeto de avaliação na disciplina de História</p>
<p><b>Exposição na Biblioteca:</b> Campanha de Políticas Demográficas”</p>	<p>Compreender a implementação de políticas demográficas tendo em consideração a realidade demográfica de um país;</p> <p>Apontar soluções para cada política demográfica em análise.</p>	<p>Mês de Janeiro</p>	<p>Professora Sónia Canudo</p>	<p>Comunidade Escolar</p>	<p>Materiais utilizados, criatividade e o grau de em <i>pendrive</i></p>
<p><b>Exposição ”Dia da Europa”</b></p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa pelos alunos sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geografia;</li> <li>- história;</li> <li>- curiosidades de alguns países europeus;</li> </ul> <p>Pesquisa de receitas do século XVI de vários países</p>	<p>Conhecer a geografia e a história de vários países europeus;</p> <p>Reconhecer o contributo de Portugal para a gastronomia de alguns países;</p> <p>Identificar símbolos dos vários países;</p> <p>Conhecer e valorizar o património histórico e geográfico de um povo.</p>	<p>9 de maio de 2019</p>	<p>Professoras Alina Pereira e Sónia Canudo</p>	<p>Alunos dos 7º, 8º e 9º anos</p>	<p>Interesse revelado pelos alunos;</p> <p>Pesquisa feita pelos alunos;</p> <p>Exposição dos trabalhos .</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
europeus (influência dos Descobrimientos Portugueses);  Realização de uma exposição com esses trabalhos;					
<b>Exposição na Biblioteca:</b> “Banda desenhada alusiva aos Problemas Ambientais”	Consciencializar para a existência de problemas ambientais;  Apontar medidas/soluções para minimizar os problemas ambientais	Mês de Maio	Professora Sónia Canudo	Comunidade Escolar	Criatividade na história construída, apresentação/estética e o grau de empenho
<b>Clube de Teatro</b>	Promover o gosto pela leitura; Promover o gosto pelo teatro; Estimular a auto-estima; Desenvolver o sentido crítico.	Ao longo do Ano Letivo	Professora Isabel Neves e	Alunos dos 20 e 30 ciclos	Relatório final
<b>Plano Nacional da Leitura.</b>	Promover o gosto pelo livro e pela Leitura. Envolver os alunos em atividades que lhes desperte o interesse e o prazer pela leitura.	2.º Período (março)	Professores de Português do 2º e 3º Ciclos em articulação com a BECRE	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Grelha de observação

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<b>Campeonato de Ortografia</b>	Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da escrita.	2º e 3.º Períodos	Docentes de Português	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Grelha de observação.
<b>Jornal Arca das Palavras</b> *Produção escrita de notícias sobre as atividades desenvolvidas e a desenvolver pelo grupo de trabalho e todos os envolvidos.  *Divulgação das atividades por toda a comunidade educativa.	Divulgar e anunciar o decorrer do PES ao longo do ano letivo e mostrar os trabalhos/atividades realizados pelos alunos	Ao longo do ano letivo	Equipa do PES e colaboradores	Comunidade educativa do Agrupamento de Escolas Fragata do Tejo	Nível de divulgação das atividades  Quantidade e qualidade dos trabalhos produzidos  Participação da comunidade educativa
<b>Gala de Finalistas</b>	Perspetivar o sucesso escolar, na conjugação entre o lúdico e os deveres, em contexto educativo.  Promover o respeito, a cooperação e a responsabilidade individual.  Promover o intercâmbio de informação e aprofundar o conhecimento do grupo turma/escola/comunidade educativa.	11 de maio de 2019	Professora Manuela Subtil  Vice Presidente da Associação de Pais - D. Paula Lourenço	Alunos do 9º A, B, C, D, E e F	Relatório final

#### 4. VISITAS DE ESTUDO

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Visita de Estudo ao Cais da Moita e Varino Boa Viagem</b></p>	<p>Conhecer o património naval local;</p> <p>Promover o convívio saudável entre os alunos;</p> <p>Fomentar o espírito de autonomia e iniciativa por parte dos alunos;</p> <p>Interação com o Meio;</p> <p>Sensibilização para diferentes patrimónios.</p> <p>Valorizar o saber e o conhecimento;</p> <p>Promover o sucesso educativo, valorizando o empenho e o trabalho dos alunos, nos seus diferentes ritmos de aprendizagem;</p> <p>Promover valores de cidadania ativa e participada;</p> <p>Fomentar o trabalho colaborativo e articulado, incentivando a partilha de práticas, experiências e saberes;</p> <p>Promover uma cultura de colaboração.</p>	<p>1º Período / Outubro</p>	<p>José Vinagre/ História 7º, 8º, 9º</p>	<p>Alunos de História do 8º Ano</p>	<p>A avaliação será feita através de um relatório a apresentar ao Conselho Pedagógico e fará parte do relatório final do Departamento;</p> <p>Os trabalhos realizados pelos alunos serão objeto de avaliação na disciplina de História.</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Visita ao Museu de Metrologia</b></p>	<p>Promover a articulação horizontal dos conteúdos contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos alunos;</p> <p>Satisfazer e corresponder ao ímpeto exploratório e curiosidade intelectual;</p> <p>Promover a educação não formal, integrando as componentes pedagógica e lúdico-recreativa;</p> <p>Partilhar saberes;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico dos alunos;</p> <p>Promover relações interpessoais e adequação de comportamentos/saber estar aos diferentes contextos educativos.</p>	<p>29 e 31 de outubro de 2018</p>	<p>Professores titulares das turmas E3, E4 e E9</p>	<p>Alunos de 4.º ano da EB1 n.º da Moita</p>	<p>Execução de diferentes tipos de trabalho</p> <p>Adesão/interesse e participação nas atividades.</p> <p>Comportamento Saber estar/Saber ser</p>
<p><b>Quinta Pedagógica de S. Paulo/Setúbal</b></p>	<p>Promover a educação não formal, integrando as componentes pedagógica e lúdico-recreativa às necessidades crescentes de contacto com a natureza;</p> <p>Divulgar diferentes atividades profissionais;</p> <p>Participar nas atividades diárias e próprias de uma quinta/ alargar horizontes contactando com outras realidades;</p> <p>Desenvolver princípios de respeito e convívio com a natureza;</p> <p>Promover a utilização de diferentes espaços de aprendizagem;</p> <p>Promover a articulação horizontal dos conteúdos contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos</p>	<p>11 de março de 2019</p>	<p>Professora Titular de turma</p>	<p>Alunos da turma E2 da EB1 n.º1 da Moita</p>	<p>Execução de diferentes tipos de trabalho</p> <p>Adesão/interesse e participação nas atividades.</p> <p>Comportamento Saber estar/Saber ser</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
	alunos.				
Quinta da Felicidade	<p>Contactar com situações reais do meio de forma a consciencializar os alunos do seu, papel na sociedade (atual e futuro).                      Desenvolver as competências de relação interpessoal, de comunicação e de ação.                      Valorizar o trabalho/atividades existentes na sociedade como modo de realização pessoal e de participação na comunidade;                      Promover novas experiências educativas/aprendizagens significativas e interativas;                      Promover a articulação horizontal dos conteúdos contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos alunos;                      Satisfazer e corresponder ao ímpeto exploratório e curiosidade intelectual.</p>	1.º ou 2º período	Professores titulares de turma	Alunos de 1.º ciclo da EB1 da Barra Cheia	<p>Observação direta                      Execução de diferentes tipos de trabalho                      Adesão/interesses e participação nas atividades.                      Comportamento Saber estar/Saber ser</p>
Visita a Setúbal (Museu Michel Giacometti, Serra da Arrábida, ...)	<p>Conhecer o distrito em que nos inserimos;                      Explorar/implementar metodologias de aprendizagem de ensino não-formais;                      Conhecer o património natural e cultural da Arrábida;                      Conhecer a fauna e flora, o património cultural e as atividades económicas (salinas, indústria, piscicultura).</p>	1.º e/ou 2.º Período	Professores Titulares	Alunos do 3.º ano da EB1 n.º1 da Moita	<p>Observação direta                      Execução de diferentes tipos de trabalho                      Adesão/interesses e participação nas atividades.                      Comportamento Saber estar/Saber ser.</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<b>Tapada de Mafra</b>	<p>Concretizar a articulação escola-meio e a formação pessoal e social dos alunos;                      Promover a aquisição de conhecimentos;                      Potenciar a aquisição e aplicação de técnicas de pesquisa, recolha e tratamento de informação;                      Promover o desenvolvimento de capacidades de observação e organização do trabalho;                      Propiciar condições para o desenvolvimento do trabalho em equipa e da comunicabilidade.</p>	1.º Período/2 de novembro	Professores e educadores titulares	Crianças da educação pré-escolar dos Brejos e das Arrozeiras e alunos do 1.º ciclo da EB1 da Barra Cheia	<p>Observação direta                      Execução de diferentes tipos de trabalho                      Adesão/interess e e participação nas atividades.                      Comportamento Saber estar/Saber ser.</p>
<b>Ida ao Cinema</b>	<p>Promover o gosto pelo cinema;                      Partilhar saberes;                      Desenvolver o espírito crítico dos alunos;                      Sensibilizar os alunos para as artes;                      Promover relações interpessoais e adequação de comportamentos/saber estar aos diferentes contextos educativos.</p>	1.ºPeríodo/dezembro	Professores titulares	Alunos da EB1 nº1 da Moita e da EB1 do Rosário Crianças da educação pré do jardim de Infância do Rosário	<p>Observação direta                      Execução de diferentes tipos de trabalho                      Adesão/interess e e participação nas atividades.                      Comportamento Saber estar/Saber ser</p>
<b>Ida ao Teatro</b>	<p>Visualizar uma representação teatral e uma encenação;                      Observar e vivenciar outras formas e registos de comunicação;                      Promover o gosto pelo teatro;                       Assinalar o dia do teatro;                      Contactar com diferentes formas de expressão.</p>	2º Período (março/abril)	Professores e educadoras	Alunos do 1º ciclo da EB1 n.1 da Moita do Agrupamento	<p>Execução de diferentes tipos de trabalho                      Adesão/interess e e participação nas atividades.                       Comportamento Saber estar/Saber ser</p>



Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Visita às estátuas do concelho</b></p>	<p>Explorar/implementar metodologias de aprendizagem de ensino não-formais;</p> <p>Dar a conhecer o património cultural do concelho;</p> <p>Empreender ações de extensão/complementaridade educativa, difusão cultural em colaboração com outras entidades;</p> <p>Promover novas experiências educativas/aprendizagens significativas;</p> <p>Promover a articulação horizontal dos conteúdos contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos alunos;</p> <p>Promover o conhecimento;</p> <p>Promover a educação integral e uma cidadania responsável e informada;</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância da preservação/conservação do património cultural e histórico e paisagístico.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Professores e Técnicas da Câmara Municipal da Moita</p>	<p>Alunos de 1.º ciclo do 3.º e 4.º ano da Escola Básica n.º1 da Moita</p>	<p>Execução de diferentes tipos de trabalho</p> <p>Adesão/interesses e participação nas atividades.</p> <p>Comportamento Saber estar/Saber ser</p>
<p><b>Zona histórica de Lisboa em articulação com visitas a museus, Story Centre de Lisboa e castelo de Lisboa</b></p> <p><b>Museu da Marioneta</b></p>	<p>Empreender ações de extensão/complementaridade educativa, difusão cultural em colaboração com outras entidades;</p> <p>Promover a articulação horizontal dos conteúdos contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos alunos;</p> <p>Despertar a curiosidade intelectual;</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos de modo a facilitar a construção das aprendizagens, numa perspetiva interdisciplinar e intercultural.</p>	<p>27 de novembro de 2018</p> <p>11 de dezembro.</p>	<p>Docentes</p>	<p>Alunos do 4º ano/EB1 nº 1 da Moita</p> <p><b>Museu da Marioneta:</b> Crianças da educação pré-escolar dos Brejos e das Arroeteias e alunos do 1.º ciclo da EB1 da Barra Cheia</p>	<p>Execução de diferentes tipos de trabalho</p> <p>Adesão/interesses e participação nas atividades.</p> <p>Comportamento Saber estar/Saber ser</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<b>Oceanário</b>	<p>Explorar/implementar metodologias de aprendizagem de ensino não-formais;                      Promover novas experiências educativas/aprendizagens significativas;                      Promover a articulação horizontal dos conteúdos contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos alunos;                      Promover o conhecimento;                      Promover a educação integral e uma cidadania responsável e informada.</p>	<p>1º período ou 2º período                      12 de novembro de 2018 - turmas F1, F2, H1, H2 e G1                      10 de janeiro de 2019 - turmas E1 e E7                      15 de fevereiro de 2019 - turmas E5</p>	Professores	Alunos da EB1 do Rosário e do Gaio e alunos das turmas E1, E5 e E7 da EB1 da Moita n.º1	<p>Execução de diferentes tipos de trabalho</p> <p>Adesão/interesses e participação nas atividades.</p> <p>Comportamento Saber estar/Saber ser</p>
<b>Jardim Zoológico</b>	<p>Explorar/implementar metodologias de aprendizagem de ensino não-formais;                      Promover experiências educativas no âmbito da Educação Ambiental, conservação da biodiversidade e valorização da vida animal;                      Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos;                      Aprender mais sobre o papel dos animais na vida do Homem, ao longo dos tempos, em diferentes tradições e culturas.                      Promover a articulação horizontal dos conteúdos contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos alunos.</p>	2.º período	Professores Titulares	Alunos do 2º ano da EB1 da Moita n.º1	<p>Execução de diferentes tipos de trabalho</p> <p>Adesão/interesses e participação nas atividades.</p> <p>Comportamento Saber estar/Saber ser</p>
<b>Reserva Natural do Estuário do Tejo</b>	<p>Explorar/implementar metodologias de aprendizagem de ensino não-formais;                      Promover experiências educativas no âmbito da Educação Ambiental, conservação da biodiversidade e valorização da vida animal;                      Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos;                      Promover a articulação horizontal dos conteúdos contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos alunos.</p>	2.º período	Professores Titulares	Alunos das Turmas F1, F2, H1 e H2	<p>Execução de diferentes tipos de trabalho</p> <p>Adesão/interesses e participação nas atividades.</p> <p>Comportamento Saber estar/Saber ser</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Passeio de Barco no Tejo e/ou Sado</b></p>	<p>Explorar/implementar metodologias de aprendizagem de ensino não-formais;                      Promover experiências educativas no âmbito da Educação Ambiental, conservação da biodiversidade e valorização da vida animal;                      Fomentar uma transformação progressiva nos valores, atitudes e comportamentos;                      Promover a articulação horizontal dos conteúdos contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos alunos.</p>	<p>2.º ou 3.º período</p>	<p>Professores Titulares</p>	<p>Alunos das turmas E6, E7 e E8</p>	<p>Execução de diferentes tipos de trabalho                      Adesão/interesses e participação nas atividades.                      Comportamento Saber estar/Saber ser</p>
<p><b>Kidzania</b></p>	<p>Contactar com situações reais do meio de forma a consciencializar os alunos do seu papel na sociedade (atual e futuro).                      Desenvolver as competências de relação interpessoal, de comunicação e de ação.                      Valorizar o trabalho/atividades existentes na sociedade como modo de realização pessoal e de participação na comunidade;                      Promover novas experiências educativas/aprendizagens significativas e interativas;                      Promover a articulação horizontal dos conteúdos contribuindo para a melhoria das aprendizagens dos alunos;                      Satisfazer e corresponder ao ímpeto exploratório e curiosidade intelectual.</p>	<p>3.º Período/Encerramento do ano letivo</p>	<p>Professores</p>	<p>Alunos da EB1 n.º1 da Moita</p>	<p>Adesão/interesses e participação nas atividades.                      Comportamento Saber estar/Saber ser</p>

**5. PROJETOS / PARCERIAS**

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Plasticologia Marinha</b></p>	<p>Sensibilizar para um maior respeito ecológico e ambiental;</p> <p>Permitir aos alunos testarem, na prática, os comportamentos aprendidos através da criação de ambientes;</p> <p>Compreender a importância da água para a vida dos Seres Vivos;</p> <p>Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e solidários;</p> <p>Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais;</p> <p>Desenvolver competências que permitam responder de forma correta a situações do dia a dia;</p> <p>Sensibilizar e educar para a problemática do plástico nos oceanos;</p> <p>Criar o gosto pela conservação e respeito pela Natureza;</p> <p>Valorizar e preservar o património natural;</p> <p>Dar a conhecer a necessidade de proteger a biodiversidade marinha;</p> <p>Garantir um futuro sustentável e em equilíbrio com a natureza.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Professores e educadores do Conselho de Docentes</p> <p>Técnicos/ biólogos do Oceanário</p>	<p>Crianças do Jardim de Infância; Alunos de 1º ciclo</p>	<p>Interesse, Participação Desempenho</p> <p>Avaliação dos trabalhos produzidos</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<b>Projeto “Estojo Solidário”</b>	<p>Contribuir para a formação de cidadãos solidários e responsáveis;</p> <p>Valorizar e promover para uma cidadania proactiva;</p> <p>Promover e desenvolver atividades diversas que contribuam para o desenvolvimento global dos alunos;</p> <p>Envolver os encarregados de educação/ familiares/pais na vida escolar dos seus educandos.</p>	Ao longo do ano letivo	Conselho de Docentes;	Crianças do Jardim de Infância; Alunos de 1º ciclo e restante Comunidade Educativa Voluntários do projeto.	<p>Interesse, Participação Desempenho</p> <p>Avaliação dos trabalhos produzidos</p>
<b>Venda de rifas para o Cabaz de Natal - angariação de fundos para os alunos do 9º ano - Viagem de Finalistas</b>	<p>Perspetivar o sucesso escolar, na conjugação entre o lúdico e os deveres, em contexto educativo.</p> <p>Promover o respeito, a cooperação e a responsabilidade individual.</p> <p>Promover o intercâmbio de informação e aprofundar o conhecimento do grupo turma/escola/comunidade educativa.</p>	Durante o mês de outubro, novembro e dezembro de 2016 - sorteio no dia 15 de dezembro de 2016	Equipa Projeto - Professora Manuela Subtil e D. Paula Lourenço	Alunos do 9º A, B, C, D e E	Relatório final
<b>Sessões sobre os direitos humanos</b>	<p>Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única;</p> <p>Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças;</p> <p>Reconhecer os direitos humanos e saber respeitá-los.</p> <p>Identificar e prevenir riscos de comportamentos individuais, situacionais e ambientais;</p>	janeiro	Equipa do PES Projeto:”Educar para os Direitos” (Associação de juizes independentes).	7º ano	Observação da mudança de comportamentos dos alunos, face a algumas situações ligadas a estas temáticas.

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Sessões de internet segura ou cyberbullyng</b></p>	<p>Identificar a violência dirigida aos outros e ao próprio, Aumentar a perceção individual face aos processos protetores. Analisar e prevenir comportamentos de bullyng e cyberbullying.</p>	<p>janeiro</p>	<p>Guardas da Escola Segura</p>	<p>8º ano</p>	<p>As da Escola Segura  Participação ativa nas atividades</p>
<p><b>Dia dos afetos</b>  *Criar frases/sínteses sobre a importância dos afetos.  *Reflexão conjunta sobre a temática dos afetos, abordando temas, como: a amizade, o amor, a paixão, a tolerância, a sexualidade,... utilizando diversos recursos.</p>	<p>Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual;  Reconhecer a importância das relações interpessoais;  Valorizar as relações de cooperação e de interajuda.</p>	<p>11 fevereiro de 2019</p>	<p>Equipa do PES Diretores/profs titulares de turma</p>	<p>Alunos do Agrupamento de escolas Fragata do Tejo</p>	<p>Interesse Participação Produção de trabalhos</p>
<p><b>Sessões de Esclarecimento sobre Sexualidade</b>  *solicitar aos alunos a elaboração de questões sobre sexualidade e anonimamente serão colocadas na caixa de dúvidas.  * esclarecimento das questões por um técnico especializado.</p>	<p>Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade; à expressão de género e à orientação;  Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género;  Ser capaz de aceitar e integrar as mudanças físicas e emocionais associadas à sexualidade, ao longo da vida;  Adotar atitudes e comportamentos saudáveis.</p>	<p>2.º período</p>	<p>Equipa do PES em parceria com o Centro de Saúde da Moita</p>	<p>Alunos do 6.º ano  PCAs da EB 2,3 Fragata do Tejo</p>	<p>Interesse Participação Aprendizagens retidas pelos alunos</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Feira dos Minerais</b></p>	<p>Apreciar elementos da Natureza;                      Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente;                      Sensibilização para a preservação da Natureza e da sua importância para a saúde e bem estar humano.</p>	<p>30 de abril, 2 e 3 de Maio</p>	<p>Equipa do PES,                      Comunidade Educativa e Geotejo</p>	<p>Toda a comunidade educativa (alunos, professores, assistentes operacionais...)</p>	<p>Empenho                      Interesse                      Níveis de aderência/participação</p>
<p><b>Feira de projetos Educativos</b></p>	<p>Divulgar e valorizar os trabalhos e os projetos realizados e desenvolvidos pelos alunos ao longo do ano letivo                      Partilhar experiências e vivências                      Contribuir para a realização pessoal                      Promover a formação dos alunos bem como as suas atitudes na sociedade</p>	<p>maio</p>	<p>Câmara Municipal                      BE/CRE                      Professores</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Participação, interesse e colaboração                      Trabalhos produzidos</p>

**6. BIBLIOTECA ESCOLAR / CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS**

**ÁREAS DE INTERVENÇÃO E OBJECTIVOS ESPECIFICOS**

<b>A – APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRÍCULAR</b>	<b>B- LEITURA E LITERACIA</b>	<b>C- PROJETOS, PARCERIAS/ LIGAÇÃO À COMUNIDADE</b>	<b>D – GESTÃO DAS BE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoiar as atividades letivas e extra-letivas, facilitando percursos educativos diferenciados.</li> <li>- Apoiar as atividades de Educação Literária nomeadamente com a partilha de fundo documental.</li> <li>- Promover a articulação com as actividades das áreas curriculares não disciplinares.</li> <li>- Colaborar com os Departamentos Curriculares na consecução das competências essenciais.</li> <li>- Desenvolver a Educação para a Cidadania.</li> <li>- Promover competências TIC desde o pré-escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a formação de utilizadores autónomos e competentes.</li> <li>- Incentivar o gosto pela leitura e pela escrita.</li> <li>- Desenvolver os diferentes tipos de literacia.</li> <li>- Desenvolver as competências de expressão e comunicação</li> <li>- Responder às necessidades lúdicas/recreativas dos utilizadores</li> <li>- Estimular a criatividade e o espírito crítico nos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articular com projectos e actividades das Escolas/Agrupamento.</li> <li>- Dinamizar o espaço da BE com actividades partilhados com os diferentes grupos disciplinares</li> <li>- Promover a cooperação com a BM/SABE e Bibliotecas Escolares do Concelho.</li> <li>- Divulgar a BE junto da comunidade local.</li> <li>- Incentivar a parceria com outros serviços/instituições de carácter local.</li> <li>- Estimular a participação de pais e encarregados de educação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar as condições de funcionamento da BE.</li> <li>- Potencializar os recursos humanos e materiais.</li> <li>- Incrementar os vários serviços da BE.</li> <li>- Adequar o fundo documental às necessidades dos utilizadores.</li> </ul>



Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<b>Receção aos alunos, encarregados de educação e diretores de turma</b>	<p>Informar/divulgar junto dos alunos, dos encarregados de educação e dos diretores de turmas regras de funcionamento da escola e da BE/CRE;</p> <p>Proporcionar um ambiente de participação e conhecimento mútuo e do espaço da BE;</p> <p>Integrar os novos alunos no meio escolar;</p> <p>Promover a Interação e a Socialização.</p>	<p>Setembro</p> <p>Outubro</p>	<p>Prof. Bibliotecária</p> <p>Professores colaboradores</p>	<p>Alunos dos 1º e 5º anos</p>	<p>Interesse e participação dos alunos e dos diretores de turma</p>
<p><b>Formação de utilizadores da BE/CRE</b></p> <p><b>Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b></p> <p><b>Promoção de leitura</b></p> <p><b>Formação de alunos monitores</b></p>	<p>Promover a autonomia na utilização da BE/CRE;</p> <p>Desenvolvimento de literacias</p> <p>Sensibilizar para a participação ativa nas atividades dinamizadas pela BE;</p> <p>Contribuir para o conhecimento de autores e obras.</p> <p>Fomentar a requisição domiciliária em todas as escolas;</p>	<p>outubro</p> <p>e</p> <p>novembro</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Professores de todos os ciclos de ensino do agrupamento</p> <p>Prof. Bibliotecária</p> <p>Professores colaboradores</p>	<p>Professores e alunos desde o Jardim de Infância ao 3º ciclo</p> <p>Alunos de diferentes ciclos com perfil adequado</p>	<p>Interesse e participação dos alunos e professores.</p> <p>Cumprimento das regras de utilização.</p> <p>Nº de turmas que participam nos encontros</p> <p>Prestação dos serviços, grau de responsabilidade</p>
<b>Tratamento estatístico da utilização dos serviços da BE</b>	<p>Fomentar o espírito crítico;</p> <p>Estimular / promover diferentes tipos de leitura em suportes diferenciados.</p>	<p>Final de cada período letivo</p>	<p>Prof. Bibliotecária e profs colaboradores de 1º, 2º e 3º ciclo</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Gráficos de utilização da BE/CRE</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Registos</b> de requisições:                      &gt; domiciliárias                      &gt; para sala de aula                      &gt; de articulação com BE -</p> <p>MABE (Modelo de Avaliação da Biblioteca Escolar)</p>	<p>Recolher de evidências com vista à melhor prestação de serviços da BE;                      Promover a articulação entre as diferentes disciplinas e a BE;                      Promover uma cultura organizacional geradora de dinâmicas que fomentem o sucesso escolar;                      Estimular a utilização dos espaços BE (recursos e equipamentos, de forma construtiva, multifacetada) em prol do sucesso educativo;                      Promover a partilha e otimização de recursos entre as escolas.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Professores (1º ciclo) e AO 1º ciclo PB                      Profs. Colaboradores                      Alunos monitores nos 2º/3º ciclos                      Professores das turmas, PB, Prof de Apoio, Prof de Ensino Especial</p>	<p>Alunos e Docentes</p>	<p>Nº requisições domiciliária por turma/aluno                      Tratamento estatístico;                      Gráficos de utilização da BE/CRE e da utilização dos computadores                      Organização das BE e das mini-bibliotecas das escolas rurais                      Realização de Inquéritos MABE</p>
<p><b>Intercâmbio com outras entidades Educativas:</b>                      Escolas; BMM - SABE; Câmara Municipal da Moita; CFDBM; Centro de Saúde Moita; CIBE; PNL; RBE; Fundação Jorge Alvares; IGAC; Escritores; ilustradores; contadores de histórias.</p>	<p>Reforçar o intercâmbio com a Autarquia e outras Entidades;                      Promover a troca de experiências.                      Divulgar trabalhos dos alunos.                      Promover a Leitura                      Promover o respeito pelo Direito de Propriedade Intelectual</p>			<p>PB e Profs. Colaboradores                      Equipa SABE                      Equipa da RBE                      Coordenadora Interconcelhia (CIBE)                      Enfª Aida e outros técnicos do Centro de Saúde;GNR; Escritores, ilustradores e contadores de histórias</p>	<p>Comunidade Educativa</p>
<p><b>Tratamento documental:</b>                      registo, carimbagem, cotação, etiquetagem; Catalogação</p>	<p>Promover uma cultura organizacional geradora de dinâmicas que fomentem o sucesso escolar;                      Organizar a BE promovendo a utilização autónoma futura por parte de todos os elementos da comunidade.                      Solicitar a ajuda do SABE para a catalogação, cotação e etiquetagem do fundo documental da BE do 1º ciclo</p>	<p>Todas as semanas                      Disponibilidade do SABE;</p>	<p>Equipa do SABE                      Professora bibliotecária                      Profs Colaboradores</p>	<p>Todas as escolas do Agrupamento                      Comunidade educativa</p>	<p>Número de livros com o tratamento documental efetuado</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Aquisição e Gestão de fundo documental/ recursos</b> (seleção/ aquisição...)</p>	<p>Enriquecer o fundo documental; Conhecer as necessidades e gostos dos utilizadores da Biblioteca; Divulgação das novidades da BE.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Prof. Bibliotecária e Profs Colaboradores</p>	<p>Docentes e alunos</p>	<p>Aumento do fundo documental</p>
<p><b>Divulgação de livros e sites</b> para pesquisa de informação no âmbito da Formação Cívica e/ou da Oferta complementar</p>	<p>Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada; Promover hábitos saudáveis</p>		<p>Professores das turmas Diferentes departamentos/DTs Prof. Bibliotecária e Profs Colaboradores</p>	<p>1º, 2º e 3º ciclos</p>	<p>Interesse e participação; Produção de trabalhos.</p>
<p><b>Atividades de divulgação:</b> - Blog “Ganhar asas 2” - página do Facebook das BE - Jornal trimestral “Arca das Palavras</p>	<p>Divulgar atividades das Escolas e das BEs e as produções dos alunos em diferentes suportes; Incentivar a leitura, a escrita, a pesquisa e a criatividade; Valorizar os trabalhos dos alunos; Produção escrita de notícias sobre as atividades desenvolvidas e a desenvolver; Incentivar a criatividade envolvendo áreas de expressão escrita, oral e plástica; Divulgar e incentivar a comemoração de datas festivas; Divulgar e anunciar atividades de trabalhos dos alunos; Produzir o jornal trimestral “Arca das Palavras”.</p>		<p>PB, Profs Titulares, outros e Profs Colaboradores</p>	<p>Alunos, professores e comunidade educativa</p>	<p>Interesse, participação e impacto</p>
<p><b>Projeto “Voluntários de leitura”</b></p>	<p>Contribuir para a formação de alunos leitores Elevar os níveis de literacia nos alunos</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>PB, Profs titulares e Voluntários</p>	<p>Alunos com necessidade de prática de leitura</p>	<p>Interesse e participação</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Participação em Projetos de carácter transversal de iniciativa de outros departamentos/Entidades (Equipa da Saúde Escolar, Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, Escola Segura) (Referencial da RBE)</b></p>	<p>Apoio à pesquisa e elaboração de trabalhos, bem como organização e empréstimo de fundo documental para a consecução dos seguintes projectos;                      Projeto de Flexibilidade curricular do Agrupamento;                      Projeto de Educação para a Saúde (PES) Dia de S. Valentim                      Dia do 4º ano / “À Descoberta da Minha Futura Escola”                      SuperTmatik;                      Halloween;                      Feira de Projetos Educativos; “Educação e Segurança”;                      Percursos na Natureza / Passeio pedestre;                      Ambiente e sustentabilidade;                      Participação nas festas de final de período;                      Promoção de Exposições dos diferentes departamentos no espaço da BE</p>	<p>Ao Longo do Ano</p>	<p>Diferentes departamentos/DTs/                      grupo de trabalho -PES                      Equipa da Saúde Escolar                      Câmara Municipal                      Juntas de Freguesia                      Escola Segura</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p>	<p>Relatório final com avaliação de trabalhos e recolha de evidências.</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Promoção de diferentes tipos de literacias (Referencial da RBE)</b></p>	<p>Incentivar a escrita e a leitura;                      Colaborar com os Projetos Curriculares de turma. Utilizar a leitura como motivação para outras aprendizagens;                      Promover a leitura e a escrita de uma forma lúdica;                      Desenvolver competências básicas a nível das TIC;                      Formação docentes e alunos monitores;                      Promover o desenvolvimento de literacias;                      Promover uma cultura organizacional geradora de dinâmicas que fomentem o sucesso escolar;                      Desenvolver hábitos e métodos de trabalho;                      Promover a partilha e otimização de recursos entre as escolas do agrupamento;                      Desenvolver a Literacia financeira</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Professora Bibliotecária,                      Professores Colaboradores e Professores das turmas</p> <p>Todos os docentes do agrupamento</p> <p>Alunos CEI                      Docentes de Educação Especial                      Professores dos alunos CEI                      Alunos monitores</p>	<p>Alunos do Agrupamento de todos os níveis de ensino</p>	<p>Adesão, interesse e participação dos alunos</p> <p>Trabalhos realizados</p>
<p><b>Campeonato de ortografia e Campeonato de Leitura a nível do 1º ciclo (Projeto operacionalizado em articulação com a professora bibliotecária e com os professores titulares de turma e outras estruturas do Agrupamento)</b></p>	<p>Promover a correção ortográfica;                      Desenvolver a fluência e a expressividade de leitura;                      Contribuir para a formação de leitores autónomos e competentes;                      Promover uma sã competição;                      Recompensar/valorizar o esforço;                      Desenvolver o gosto pela escrita e pela leitura:</p>	<p>2º e 3.º períodos</p>	<p>Professores Titulares de turma                      Coordenadora do conselho de Docentes                      Professora Bibliotecária</p>	<p>Alunos do 3º e 4º anos do 1º ciclo</p>	<p>Desempenho                      Participação                      Interesse                      Desempenho na expressão escrita e noutros trabalhos produzidos</p>

<p><b>Projetos; SOBE</b></p> <p><b>Cientificamente Provável</b></p> <p><b>CNL</b></p> <p><b>Literacia Financeira</b></p> <p><b>Plasticologia Marinha</b></p> <p><b>Deco Jovem</b></p>	<p>Promover hábitos e conhecimentos de saúde oral;                  Promoção de práticas de cultura científica e experimentação, no apoio às aprendizagens e no desenvolvimento das literacias dos alunos, enquadrados pelo referencial Aprender com a Biblioteca Escolar;                  Estimular hábitos de leitura e pôr à prova competências de expressão escrita e oral.                  Desenvolver competências que permitam responder de forma correta a situações do dia a dia que envolvem decisões financeiras;                  Sensibilizar e educar para a problemática do plástico nos oceanos;                  Dar a conhecer a necessidade de proteger a biodiversidade marinha;                  Garantir um futuro sustentável e em equilíbrio com a natureza. Promover a educação do consumidor e reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção da sociedade.</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Professora Bibliotecária,                  Professores Colaboradores e outros docentes interessados nas diferentes temáticas</p>	<p>Alunos do Agrupamento de todos os níveis de ensino</p>	<p>Adesão, interesse e participação dos alunos                  Trabalhos realizados</p>
---	--	------------------------	---	---	--

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Semana/Quinzena da Leitura</b> (temática anual)</p>	<p>Promover e desenvolver atividades diversas que levem ao envolvimento dos alunos na vida da Escola/Agrupamento;                      Envolver os encarregados de educação/ familiares/pais na promoção da leitura;                      Estimular nas crianças e nos jovens o prazer de ler, intensificando o contacto com o livro e a leitura na escola;                      Criar oportunidades de leitura e contacto com os livros;                      Contactar com obras em diferentes registos;                      Valorizar a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual;                      Promover o gosto pela poesia;                      Promover a leitura /escrita criativa;                      Sensibilizar os alunos para o texto dramático                      Assinalar o dia do Teatro;                      Promover relações interpessoais                      Facilitar as aprendizagens                      Consolidar conhecimentos                      Apoiar trabalhos de pesquisa e projetos transdisciplinares;                      Conhecer obras clássicas da literatura infanto-juvenil e histórias tradicionais recontadas numa linguagem contemporânea;                      Desenvolver a fluência e a expressividade de leitura;                      Desenvolver as competências de compreensão, interpretação e expressão oral e escrita;</p>	<p>Março e abril</p> <p>De 20 a 30 de março</p> <p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Professora bibliotecária;</p> <p>Professores,                      (incluindo os Professores das AEC) Assistentes Operacionais,                      Encarregados de Educação,                      Avós,                      Biblioteca municipal                      Comunidade educativa</p>	<p>ALUNOS DE TODO O AGRUPAMENTO</p>	<p>Trabalhos produzidos na sequência das actividades realizadas;</p> <p>Exposições;</p> <p>Interesse, participação, avaliação da semana por parte de alunos, docentes e convidados</p>

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<p><b>Utilização das TIC de forma mais esclarecida, crítica e segura</b></p>	<p>Alertar para os perigos associados ao uso da Internet, designadamente ao nível da partilha de dados e do cyberbullying; Comemoração do "Dia da Internet Segura". Promoção de Sessões de sensibilização "Comunicar em Segurança na Internet "</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>PB e Professores colaboradores PSP - Escola Segura Fundação PT</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>Folhetos informativos Trabalhos produzidos Nº de sessões de sensibilização</p>



**7. ATIVIDADES DOS SERVIÇOS ESPECIALIZADOS DE APOIO EDUCATIVO**

Plano Anual de Atividades do Departamento de Educação Especial

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População Alvo	Avaliação
<p>-Visitas de estudo /outras atividades sempre que seja solicitada a colaboração dos SEAE</p> <p>-Corta-mato</p> <p>-Percurso Pedestre</p>	<p>Fomentar a autonomia, colaboração, funcionalidade, responsabilidade, segurança, higiene, organização, entreaajuda, amizade, desenvolvimento pessoal e interação social</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Professoras de Educação especial Ilda Brites, Isabel Brás, Ana Manaça</p>	<p>Todos os alunos</p>	<p>A mesma atribuída a cada atividade</p>

Atividade	Materiais	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População Alvo	Avaliação
<b>Sessão de Informação para Pais/Encarregados de Educação “9º ano e Agora? “</b>	Cartaz de divulgação  Folhetos informativos	Permitir aos pais e enc. educ. participar de forma ativa no processo de reflexão e de decisão no futuro escolar e profissional dos seus educandos  Conhecer as ofertas educativas e formativas existentes Esclarecer as dúvidas relativas à decisão vocacional dos seus educandos	3º Período	Psicóloga Sara Costa	Pais/E.E. 9º ano	Nº participantes na atividade
<b>Visita à Escola Secundária da Moita (Semana Aberta</b>	Panfletos de divulgação aos alunos e pais/enc. educação	Divulgar a oferta educativa da Escola Secundária da Moita  Conhecer as instalações através de uma visita guiada  Facilitar a transição para o ciclo de estudos seguinte	3º Período	Psicóloga Sara Costa  Diretores de Turma 9º ano	Alunos do 9º ano	Nº participantes na atividade

**8. ATIVIDADES APRESENTADAS POSTERIORMENTE APÓS APROVAÇÃO DO P.A.A. E APROVADAS PELO CONSELHO PEDAGÓGICO**

Atividade	Objetivos	Calendarização	Dinamizadores	População alvo	Avaliação / Metodologia / Momento
<b>Visita de estudo a Mértola</b>	<p>Fomentar o trabalho colaborativo e articulado, incentivando a partilha de práticas, experiências e saberes;</p> <p>Promover as diferentes literacias;</p> <p>Promover uma cultura de colaboração interna e externa.</p>	8 de fevereiro de 2019	Professores José Vinagre e Teresa Bordeira	Turmas 7ºA e 7ºB	Reunião de avaliação do 2º período
<b>Saídas de campo no âmbito do Projeto de Flexibilidade Curricular</b>	<p>Fomentar o trabalho colaborativo e articulado, incentivando a partilha de práticas, experiências e saberes;</p> <p>Promover as diferentes literacias;</p> <p>Promover uma cultura de colaboração interna e externa.</p>	1º Período	Professores dos respetivos Conselhos de Turma	Turmas A, B, C e D do 7º ano	Reuniões de avaliação